

YÖRÜNGE

MATEMATİK

5

Kitapta testlerin ilk sayfasında yer alan **Notlarım** soruların kolay çözülebilmesini sağlayan püf noktaları içerir.

Notlarım

Testlerin hemen ardından gelen **Uygulama** bölümleri öğrencinin konuyu tam olarak kavramasını sağlar.

Uygulamalar

Kitabın sonunda yer alan branş denemesi görevi gören **Denemeler**, tarama niteliğinde hazırlanmış olup bir önceki denemenin konularını içerir.

Denemeler

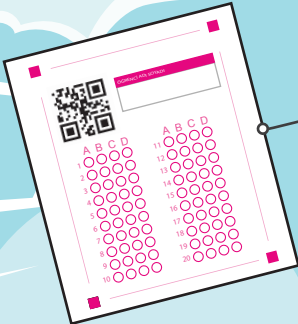
Tam hücreleme sistemi ile hazırlanan, nitelikli ve özgün sorulardan oluşan **Testler** bilgilerin pekiştirilmesini ve kalıcı öğrenmenin artırılmasını sağlar.

Testler

Her testte yer alan **QR kod ve mobil test** ile öğrenciler çözemedikleri soruların video çözümüne ulaşır.

Ünite Değerlendirme Testleri

Ünite sonlarında yer alan **Ünite Değerlendirme Testleri** öğrenciye, kazanımları birleştirerek yorumlamayı ve bilgiyi kullanmayı öğretir.



Yeni Müfredata Uygun

Tam Hücreleme Sistemi

Akıllı Tahtaya Uyumlu

Notlarım Sayısı

54

Soru Sayısı

609

Uygulama Sayısı

57

Deneme Sayısı

6

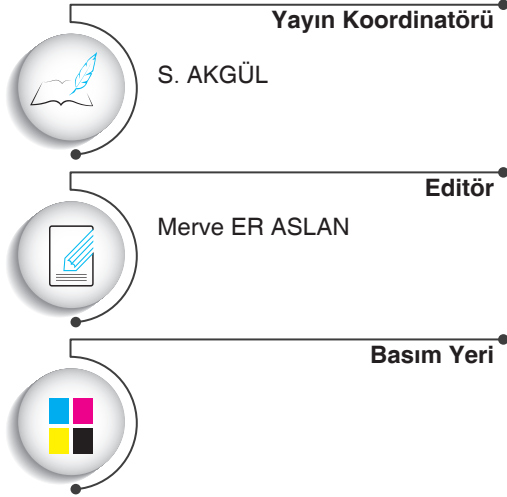
Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.

270720 – B1

ISBN: 978-605-250-308-9



www.dijitalim.com.tr

“Dijitalim” öğrenci veya öğretmen uygulamasını indirerek bütün soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



www.dijitalim.com.tr

DİJİTAL EĞİTİM PORTALIMIZA GİRİNİZ.

ÖĞRETMEN ÜYELİĞİ SEÇİMİ İLE SİSTEME ÜYELİK FORMUNU DOLDURUNUZ. SİSTEME GİRİŞ YAPARAK DİJİTAL İÇERİKLERİMİZİ İSTEDİĞİNİZ YERE İNDİREBİLİRSİNİZ. İNTERNETE BAĞLI OLSUN VEYA OLMASIN DİLEDİĞİNİZ PLATFORMLARDA İÇERİKLERİMİZİ KULLANABİLİRSİNİZ.

Test ve deneme oluşturmak için
70.000 soruluk
“SORU HAVUZU” muzdan
yararlanabilirsiniz.

AKILLI TAHTAYA
UYUMLU

TAMAMEN ÜCRETSİZ İÇERİK

Konu Anlatımları
Benzer Sorular
Online Testler
Online Denemeler

İŞLEYEN ZEKA YAYINLARI

Ostim Mahallesi 1207. Sokak 3/ C-D Ostim / Yenimahalle / ANKARA

Tel: (0312) 395 13 96 Fax: (0312) 394 10 04



Ön Söz

Değerli Öğretmen Arkadaşlarım ve Sevgili Öğrenciler,

Eğitim öğretim sürecinde öğrencilerimiz çeşitli sınavlarla karşılaşmaktadır. Öğrencilerimizin bu süreci başarılı bir şekilde tamamlamalarında onlara destek olmak amacıyla “İşleyen Zeka Yayınları” olarak uzman bir kadroyla çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

Yayın çalışmalarımızı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayımladığı öğretim programlarına göre hazırlıyoruz. İçeriklerimizi hazırlarken kazanım eksenli çalışıyor, sorularda tüm kazanımları işliyoruz. Kazanım dışında kalan içeriklere ve sorulara yayınlarımızda yer vermiyoruz. Müfredat değişikliklerini anında takip ederek ve yayınlarımızı sürekli güncelleyerek öğrencilere her zaman yeni müfredata göre sunuyoruz.

“İşleyen Zeka Yayınları” olarak yaptığımız ihtiyaç analizleriyle öğrencilerin farklı şekilde oluşan ihtiyaçlarını gidermek için ürün yelpazemizde birbirinden farklı çalışmalara yer veriyoruz. Bu kapsamda “konu testleri, yörünge soru bankaları, branş denemeleri, ritim son tur serisi ve kurumsal denemeler” gibi farklı yayınlarla karşınıza çıkıyoruz.

“İşleyen Zeka Yayınları”nın size en uygun ürününü seçerek sizler de başarıya emin adımlarla koşabilirsiniz. Başarı dileklerimizle...

S. AKGÜL
Yayın Koordinatörü

İçindekiler

1. Ünite

DOĞAL SAYILAR / DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

DOĞAL SAYILAR

Milyonlar	9
Örüntüler.....	13
Doğal Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemleri	15
Zihinden Toplama ve Çıkarma İşlemleri.....	19

DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi.....	23
Doğal Sayılarla Bölme İşlemi.....	25
Doğal Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemi.....	27
Bir Doğal Sayının Karesi ve Küpü	35
Parantezli İşlemler.....	37
Doğal Sayılarla İle İlgili Problemler.....	39
Uygulama	41
Ünite Değerlendirme.....	43

2. Ünite

KESİRLER / KESİRLERLE İŞLEMLER

KESİRLER

Birim Kesirler	49
Bileşik ve Tam Sayılı Kesirler.....	51
Kesirlerde Sıralama ve Denk Kesirler.....	53
Basit Kesirlerde İşlemler.....	57

KESİRLERLE İŞLEMLER

Kesirlerde Toplama ve Çıkarma İşlemleri.....	59
Kesirlerde Problemler	65
Uygulama	67
Ünite Değerlendirme.....	69



3. Ünite

ONDALIK GÖSTERİM / YÜZDELER

ONDALIK GÖSTERİM

Ondalık Gösterimler.....	75
Ondalık Gösterimlerin Basamak Değerleri	77
Ondalık Gösterimleri Verilen Sayıları Karşılaştırma	79
Ondalık Gösterimlerle Toplama ve Çıkarma İşlemleri	81

YÜZDELER

Yüzdeler	85
Yüzde İfadelerini Karşılaştırma ve Bir Çokluğun Yüzdesini Bulma	87
Uygulama	89
Ünite Değerlendirme.....	91

4. Ünite

TEMEL GEOMETRİK KAVRAMLAR VE ÇİZİMLER ÜÇGENLER VE DÖRTGENLER

TEMEL GEOMETRİK KAVRAMLAR VE ÇİZİMLER

Doğru, Doğru Parçası ve Işın	97
İki Noktanın Birbirine Göre Konumu, Eşit Uzunluktaki Doğru Parçaları	99
Açı Çeşitleri - Doğruya Dik ve Paralel Çizme	101

ÜÇGENLER VE DÖRTGENLER

Çokgenler / Üçgen Çeşitleri.....	105
Dörtgenin Temel Elemanları.....	109
Üçgenlerin ve Dörtgenlerin İç Açılarının Ölçüleri Toplamı.....	111
Uygulama	115
Ünite Değerlendirme.....	117

İçindekiler

5. Ünite

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME / UZUNLUK VE ZAMAN ÖLÇME

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

Araştırma Sorusu Oluşturma, Sıklık Tablosu	123
Veri Toplama, Sıklık ve Sütun Grafiği.....	127
Yorumlamaya Yönelik Problemler	129

UZUNLUK VE ZAMAN ÖLÇME

Uzunluk Ölçüleri	131
Çevre Uzunluğu.....	135
Zaman Ölçüleri	139
Uygulama	141
Ünite Değerlendirme.....	143

6. Ünite

ALAN ÖLÇME / GEOMETRİK CİSİMLER

ALAN ÖLÇME

Dikdörtgenin Alanı	149
Dikdörtgenin Alanı ile İlgili Problemler	151

GEOMETRİK CİSİMLER

Dikdörtgenler Prizması	153
Dikdörtgenler Prizması Yüzey Alanı	155
Uygulama	157
Ünite Değerlendirme.....	159
Denemeler	165
Cevap Anahtarları.....	203

YÖRÜNGE

DOĞAL SAYILAR DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

1. Ünite

DOĞAL SAYILAR

- Milyonlar
- Örüntüler

DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

- Doğal Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemleri
- Zihinden Toplama ve Çıkarma İşlemleri
- Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi
- Doğal Sayılarla Bölme İşlemi
- Doğal Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemi
- Bir Doğal Sayının Karesi ve Küpü
- Parantezli İşlemler
- Doğal Sayılarda İlgili Problemler



KENDİMİ ÖLÇÜYORUM

	Doğru Sayısı	Yanlış Sayısı	Net Sayısı
1. Test			
2. Test			
3. Test			
4. Test			
5. Test			
6. Test			
7. Test			
Ünite Değerlendirme			



1. 10 kişilik bir sınıfın öğrencileri matematik dersinde doğal sayı oyunu oynamaya karar veriyorlar. Öğretmenleri her karta birer rakam yazarak öğrencilere birer tane kart veriyor. Ahmet'in kartında 1, Meriç'in kartında 2, Elif'in kartında 3, Emel'in kartında 4, Sinem'in kartında 5, Mustafa'nın kartında 6, Selin'in kartında 7, Turan'ın kartında 8, Ayşe'nin kartında 9 ve Mehmet'in kartında 0 rakamı bulunuyor.



Öğretmen oyunun kurallarını öğrencilerine şu şekilde açıklıyor:

- Söylediğim ifadeye uygun 9 basamaklı doğal sayıyı oluşturacak şekilde sıralanacaksınız.
- Oluşturduğunuz sayının rakamlarının altına o kartı taşıyan kişinin isminin baş harflerini yazacaksınız.
- Oluşan doğal sayılar cep telefonu şifrenizi, isimlerinizin baş harflerinden oluşan şifre ise bilgisayar şifrenizi belirleyecek.
- Her ifadeye oluşacak şifre 0'dan 9'a kadar rakamları taşıyan kişilere sırayla dağıtılacaktır.

Buna göre "milyonlar basamağında 3, yüzler basamağında 7 rakamı bulunan, rakamları birbirinden farklı dokuz basamaklı en büyük doğal sayı" ifadesi **doğrultusunda şifreleri oluşturulan kişi Sinem olduğuna göre Sinem'in cep telefonu ve bilgisayar şifresi hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?**

A)	Cep telefonu şifresi	9	3	8	6	5	4	7	2	1
	Bilgisayar şifresi	A	E	T	M	S	E	S	M	A
B)	Cep telefonu şifresi	9	8	3	6	5	4	7	2	1
	Bilgisayar şifresi	A	T	E	M	S	E	S	M	A
C)	Cep telefonu şifresi	9	8	3	5	6	4	7	2	1
	Bilgisayar şifresi	A	T	E	S	M	E	S	M	A
D)	Cep telefonu şifresi	9	3	8	5	6	4	7	2	1
	Bilgisayar şifresi	A	E	T	S	M	E	S	M	A

Notlarım

- Doğal sayılarda rakamın bulunduğu yere basamak denir.
- Doğal sayılarda basamaklar sağdan sola doğru üçerli gruplandığında oluşan her gruba bölük denir.
- Doğal sayılar okunurken önce bölükteki sayı daha sonra bölük ismi okunur.

2. Rakamları farklı 3 basamaklı doğal sayılar kartlara yazılarak bir oyun hazırlanıyor. Elif, Sude ve Kaan'a verilen göreve göre her biri bu kartlar arasından birer kart alıyor.

Aldıkları kartlardaki sayıların her biri 9 basamaklı sayının birer bölümü olacak şekilde aşağıdaki gibi yan yana sıralanıyolar.



Elif



Kaan



Sude

Elif, Kaan ve Sude görevlerini doğru yaptıklarına göre yan yana sıralayarak oluşturdukları sayı kaçtır?

- A) 101 998 499 B) 102 986 498 C) 103 987 498 D) 103 986 498

- 3.

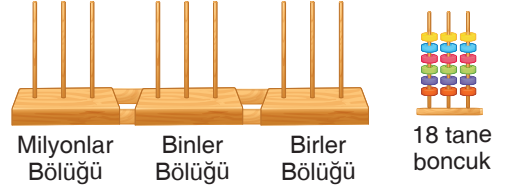
43★ 5■6 ▲72
Milyonlar bölüğü Binler bölüğü Birler bölüğü

Yukarıda verilen sayının birler bölümündeki rakamların sayı değerleri toplamı 18, binler bölümündeki rakamların sayı değerleri toplamı 12 ve milyonlar bölümündeki rakamların sayı değerleri toplamı 15'tir.

Buna göre ■▲★ şeklinde oluşturulan 3 basamaklı sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 918 B) 819
C) 189 D) 198

- 4.



Yukarıdaki abaküde elindeki 18 tane boncuğu yerleştirerek, binler bölümü 500'den büyük 8 basamaklı en küçük sayıyı oluşturan Selma, aşağıdaki sayılardan hangisini elde etmiştir?

- A) 10 600 119 B) 10 601 019
C) 10 501 029 D) 10 501 119

1. • Birler basamağındaki rakamın sayı değeri 2'dir.
- Onlar basamağındaki rakamın basamak değeri 30'dur.
- Yüzler basamağındaki rakamın basamak değeri 100'dür.
- Binler basamağındaki rakamın sayı değeri 7'dir.
- Onbinler basamağındaki rakamın basamak değeri 0'dır.
- Yüzbinler basamağındaki rakamın sayı değeri 8'dir.
- Milyonlar basamağındaki rakamın basamak değeri 4.000.000'dır.
- On milyonlar basamağındaki rakamın basamak değeri 0'dır.
- Yüz milyonlar basamağındaki rakamın sayı değeri 6'dır.

Yukarıda verilen bilgiler kullanılarak oluşturulan dokuz basamaklı doğal sayı, okunuşu ve bölükleri hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

A)	Sayı	6	0	4	8	7	0	1	3	2
	Okunuşu	Altı yüz dört milyon sekiz yüz yetmiş bin yüz otuz iki								
	Bölükleri	Milyonlar Bölüğü			Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
		604			870			132		
B)	Sayı	6	4	0	8	0	7	1	3	2
	Okunuşu	Altı yüz kırk milyon sekiz yüz yedi bin yüz otuz iki								
	Bölükleri	Milyonlar Bölüğü			Binler Bölüğü			Yüzler Bölüğü		
		604			807			132		
C)	Sayı	6	0	4	8	0	7	1	3	2
	Okunuşu	Altı yüz dört milyon sekiz yüz yedi bin yüz otuz iki								
	Bölükleri	Milyonlar Bölüğü			Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
		604			807			132		
D)	Sayı	6	0	4	8	0	7	1	2	3
	Okunuşu	Altı yüz dört milyon sekiz yüz yedi bin yüz yirmi üç								
	Bölükleri	Milyonlar Bölüğü			Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
		604			807			132		

Notların

- 7, 8 ve 9 basamaklı sayılar milyonlu sayılardır. 7, 8 ve 9. basamağın bulunduğu bölüğe milyonlar bölüğü denir.
- Bir rakamın bulunduğu basamağa göre aldığı değere basamak değeri denir.
- Sayı değeri bir rakamın kendi değeridir.
- Basamak sayısı arttıkça sayının değeri artar.

2. Tablo: Bölükler ve Basamak Değerleri

Bölük Adı	Milyonlar Bölüğü			Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Basamak Değeri	500 000 000	40 000 000	0	700 000	0	9000	800	60	5

Yukarıdaki tablo, bir doğal sayının bölüklerini ve basamak değerlerini göstermektedir.

Buna göre bu sayı kaçtır?

- A) 540 790 865 B) 540 709 865
C) 504 709 865 D) 540 700 865

4.

Basamak Makinesi	
	50 000
	7000
	800
	40
	6

Basamak makinesi, verilen bir doğal sayıyı yukarıdaki gibi basamak değerlerine ayırmaktadır.

Verilen bilgiye göre,

Basamak Makinesi	
	80 000
	9000
	100
	30
	4

aşğıdaki basamak makinesinde gösterilen A sayısını kaçtır?

- A) 34 871 B) 809 134
C) 98 134 D) 89 134

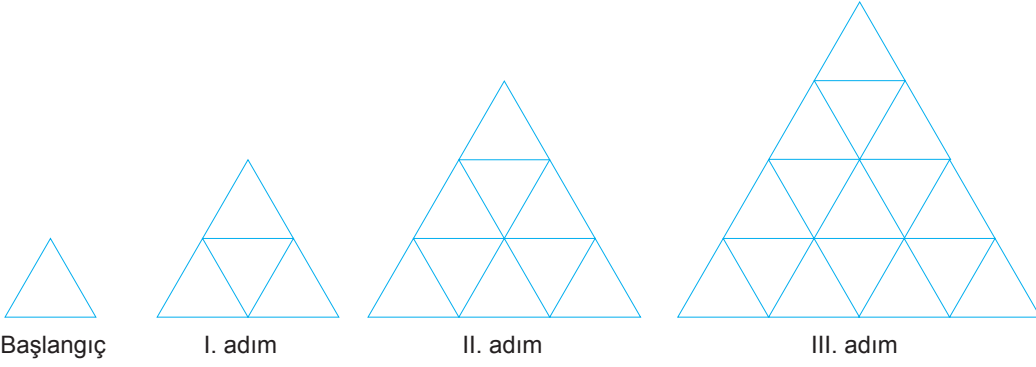
3. Dokuz basamaklı bir sayı ile ilgili aşağıdaki bilgiler veriliyor:

- Milyonlar bölümündeki rakamların çarpımı 36'dır.
- Binler bölümündeki rakamların toplamı 20'dir.
- Birler bölümündeki rakamların çarpımı 0'dır.

Buna göre dokuz basamaklı sayı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 606 992 827 B) 914 749 809
C) 661 884 192 D) 419 676 140

1.

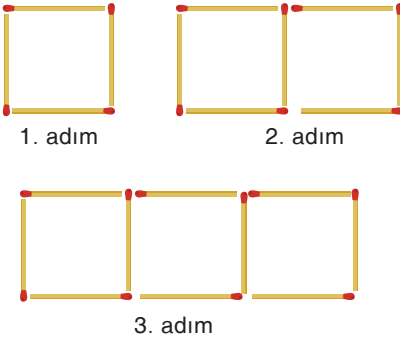


Yukarıda birbirine eş, eşkenar üçgenlerden oluşan bir şekil örüntüsü verilmiştir.

Bu örüntünün kaçınıcı adımında 49 tane eşkenar üçgen bulunur?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7

2.



Yukarıda kibrit çöplerini, kare şeklinde birbirinin yanına ekleyerek şekil örüntüsü oluşturulmuştur.

Buna göre 48 tane daha kibrit çöpü kullanarak, bu örüntü kaç adım daha devam ettirebilir?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

3.



Ayla kumbarasına ilk gün 4 TL sonraki her gün 5 TL koyarsa kumbarada günlük biriken parayı gösteren sayı örüntüsü aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) 4, 9, 14, 19, ... B) 5, 9, 13, 17, ...
C) 4, 5, 9, 14, ... D) 5, 10, 15, 15, ...

Notlarım

- Belirli bir kurala göre düzenli bir şekilde tekrar eden veya genişleyen şekil ya da sayı dizisine örüntü denir.

Örneğin: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13...

- Eş ya da benzer çokgenler kullanılarak oluşturulan örüntüler şekil örüntüleridir.

4.



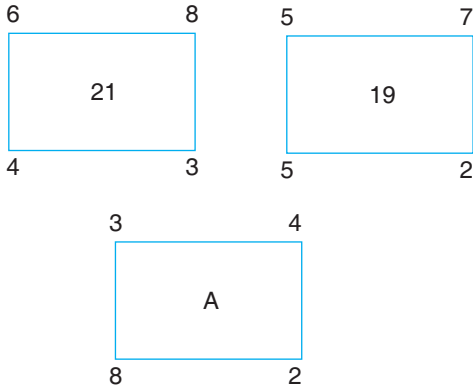
Yukarıda Zeka Spor Basketbol Takımı'nın formları gösterilmiştir. Zeka Spor takımının forma numaraları küçükten büyüğe doğru sıralandığında belli bir kurala göre sayı örüntüsü oluşturmaktadır.

Buğra'nın takım formasının numarası yıkandıktan sonra silinmiştir.

Buğra'nın forma numarası aşağıdaki sayılardan hangisi olabilir? (Basketbol takımlarının forma numaralarında 1, 2 ve 3 sayıları bulunmaz.)

- A) 19 B) 16 C) 11 D) 6

5.



Yukarıdaki dikdörtgenlerin içindeki sayılar ile köşelerindeki sayılar arasında bir ilişki vardır.

Buna göre A yerine yazılacak sayı kaç olmalıdır?

- A) 17 B) 18 C) 19 D) 20

6.

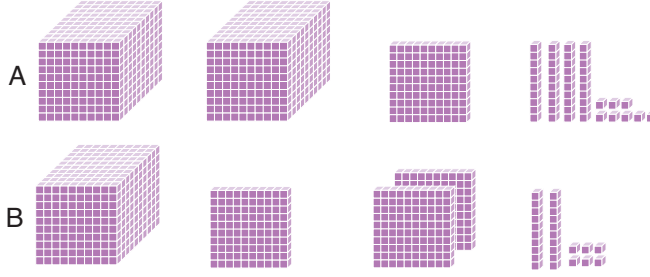


20 cm uzunluğundaki bir mum yandığında her bir saatte 4 cm kısalmaktadır.

Bu şekilde yanan mum kaç saat sonra biter?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

1.



Onluk taban blokları ile modellenen yukarıdaki A ve B sayılarının toplamı kaçtır?

A) 2374

B) 3364

C) 3374

D) 3474

2.

Tablo : Öğrenci Sayıları

Sınıf Adı	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı
5 – A	13	18
5 – B	15	17
5 – C	16	14

Yukarıdaki tablo, bir okulun 5. sınıflarındaki öğrenci sayılarını göstermektedir.

Buna göre bu okulun 5. sınıflarında toplam kaç öğrenci vardır?

A) 74

B) 84

C) 93

D) 95

3.

Hikâye kitabı okumayı çok seven Melike, bir kitabı 3 günde bitiriyor.

İlk gün 60 sayfa okuyan Melike, her gün bir önceki günden 20 sayfa fazla okuduğuna göre kitap kaç sayfadır?

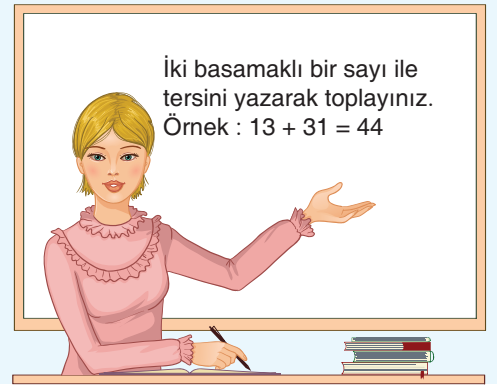
A) 80

B) 180

C) 200

D) 240

4.



Öğretmenin tahtaya yazdığı soruya göre Berna kendi işleminin sonucunu 77 buluyor.

Buna göre Berna'nın seçtiği sayılardan birisi aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 16 B) 25 C) 37 D) 43

5.



Yukarıdaki gibi ifade edilen bir çıkarma işleminde eksilen, çıkan ve fark yerine yazılan sayıların toplamı 4068'dir.

Buna göre eksilen yerine yazılacak sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 4068 B) 4000
C) 3034 D) 2034

6.

Beyaz Eşya Düğün Paketi	
Buzdolabı	★ 570 TL
Çamaşır Makinesi	2■ 68 TL
Bulaşık Makinesi	174▲ TL

Bir beyaz eşya mağazasında düğün paketi olarak buzdolabı, çamaşır makinesi ve bulaşık makinesi yukarıda verilen fiyatlara satılmaktadır.

Bu beyaz eşyaları peşin ödeyerek almak isteyen Ahmet Bey ve Esra Hanım toplam 6 687 TL ödeme yapmıştır.

Buna göre tabloda verilmeyen ★, ■ ve ▲ rakamlarının toplamı kaçtır?

- A) 10 B) 12 C) 14 D) 16

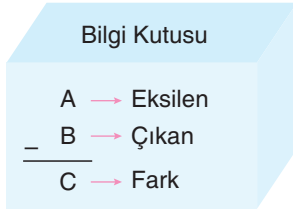
1.

I. İşlem	II. İşlem
$\begin{array}{r} 33 \blacktriangle 5 \blacksquare \\ + 1 \star 425 \\ \hline 47577 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \blacklozenge 52 \\ - \heartsuit 40 \clubsuit \\ \hline 2148 \end{array}$

Yukarıdaki tabloda verilen toplama işleminden elde edilecek \blacktriangle , \blacksquare , \star rakamlarından oluşan $\blacktriangle\blacksquare\star$ üç basamaklı doğal sayısı ile tabloda verilen çıkarma işleminden elde edilecek \blacklozenge , \heartsuit , \clubsuit rakamlarından oluşan $\blacklozenge\heartsuit\clubsuit$ üç basamaklı doğal sayısının toplamı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) 576 B) 578 C) 675 D) 678

2.

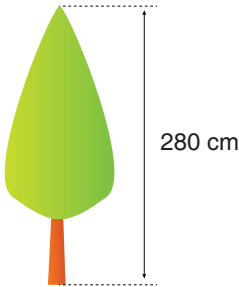


Bilgi kutusunda bir çıkarma işlemindeki terimlerin isimleri verilmiştir.

Buna göre bir çıkarma işleminde eksilen 56 784 ve çıkan 13 606 ise fark kaçtır?

- A) 43 078 B) 43 178
C) 43 188 D) 43 278

3.



Bir ağacın boyu 280 santimetredir.

Bu ağaç her yıl 30 santimetre uzarsa 7 yıl sonunda boyu kaç santimetre olur?

- A) 310 B) 490 C) 500 D) 520

4.

Tablo: Öğrenci Sayıları

Okul Adı	Gazi Ortaokulu	Mevlana Ortaokulu
Öğrenci Sayıları	2874	1906

Yukarıdaki tablo, Gazi ve Mevlana Ortaokullarındaki öğrencilerin sayılarını göstermektedir.

Buna göre Gazi Ortaokulu'ndaki öğrenci sayısı, Mevlana Ortaokulu'ndaki öğrenci sayısından ne kadar fazladır?

- A) 868 B) 968
C) 1868 D) 1968

İşleyen Zeka Yayınları

Notların

- Problem çözerken şekil veya şema çizmek problemde verilenlerle istenenler arasındaki ilişkiyi görmeyi kolaylaştırır.

Örneğin:

ilk altı ay	ikinci altı ay	43021
43.021 kişi	36.715 kişi	+ 36715
		79736
?		

5.



Çam ağacı

Dikildiği yıl 2017'dir. 40 cm olarak dikilmiştir. Her yıl, bir önceki yıla göre boyu 8 cm artmaktadır.

Dikildiği yıl 2018'dir. 55 cm olarak dikilmiştir. Her yıl, bir önceki yıla göre boyu 5 cm artmaktadır.

Kavak ağacı



Yukarıda verilen çam ağacı ve kavak ağacı ile ilgili bilgilere göre bu ağaçların 2023 yılındaki boyları toplamı kaç cm olacaktır?

A) 168

B) 163

C) 155

D) 142

6.



Bir televizyon satıcısı, bir televizyonu alış fiyatına 172 TL vergi ve 215 TL de kâr ekleyerek 1785 TL'ye satıyor.

Buna göre bu satıcı bir televizyonu kaç TL'ye almıştır?

A) 1398

B) 1570

C) 1613

D) 2172

7. A, B ve C birer doğal sayı olmak üzere verilen çıkarma işlemine göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A
B
—
C





A) A sayısı, B sayısından büyüktür.

B) B sayısı ile C sayısının toplamı A sayısına eşittir.

C) A sayısı ile C sayısının farkı, B sayısına eşittir.

D) B sayısı eksilen terimdir.

1. Elektronik eşyalar satan bir mağazada bazı ürünlerin fiyatları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

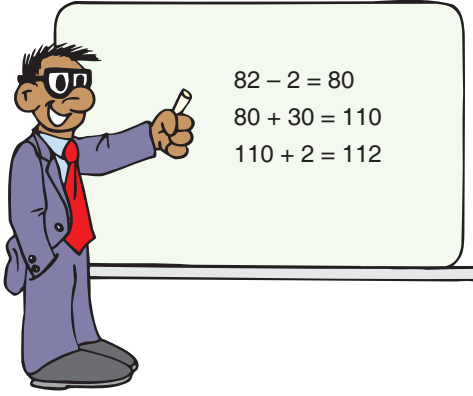
	Bilgisayar	Cep Telefonu	Ses Sistemi	TV
Ürün				
Fiyat	6014 TL	5917 TL	3238 TL	4678 TL

İki ay sonra evlenecek olan Simge ve Ercan bu mağazadan tabloda verilen ürünleri beğenmişlerdir.

Bu ürünlerin fiyatlarını en yakın yüzlüğe yuvarlayarak hesaplayan Simge'nin tahmin ettiği tutar ile gerçek fiyatların toplam tutarının arasındaki fark kaç TL'dir?

- A) 27 B) 37 C) 47 D) 57

- 2.



Öğretmenin zihinden yapılışını tahtaya yazdığı işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $82 + 30$ B) $82 - 30$
C) $110 - 82$ D) $82 + 32$

Notların

Örneğin $45 + 37 = ?$

- **1. Yol:** Sayılardan birini onluklarına ve birliklerine ayırarak sırasıyla diğer sayıya ekleyebiliriz.

$$37 = 30 + 7$$

Onluklar Birlikler

$$45 + 30 = 75$$

$$75 + 7 = 82 \text{ bulunur.}$$

- **2. Yol:** Zihinden toplama yaparken sayılardan birini diğer sayının üzerine önce onar onar ekler, sonra kalan sayıyı ekleyebiliriz.

$$45 + 37 \Rightarrow 45 + 10 = 55$$

$$55 + 10 = 65$$

$$65 + 10 = 75$$

$$75 + 7 = 82$$

bulunur.

3. Can ve Canan'a babaları iki farklı çıkarma işlemi soruyor. Hem Can hem de Canan, bu çıkarma işlemlerini zihinden aşağıdaki gibi yapıyor.

Can	Canan
$84 - 10 = 74$	$75 - 10 = 65$
$74 - 10 = 64$	$65 - 10 = 55$
$64 - 8 = 60 - 4$	$55 - 2 = 53$
$= 56$	

Yukarıda Can ve Canan'ın çıkarma işlemlerini yaparken kullandığı yöntemler birbirinin aynısı olduğuna göre bu yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sayıları basamaklarına ayırma
 B) Uygun sayıları kullanma
 C) Onlukları ve birlikleri kendi arasında çıkarma
 D) Eksilen sayıdan çıkan sayıyı geriye doğru 10'ar 10'ar sayma

4. Bir markette çalışan Arda, marketteki kutuları saydığına 56 tane mavi, 33 tane sarı kutu olduğunu görüyor.

Arda, marketteki mavi ve sarı kutuların toplam sayısını zihinden hesaplarken aşağıdaki işlemlerden hangisini yapmalıdır?

- A) $56 - 6 = 50$ B) $50 + 30 = 80$
 $50 + 33 = 83$ $6 + 3 = 9$
 $83 + 3 = 86$ $80 + 9 = 89$
- C) $33 - 3 = 30$ D) $6 + 3 = 9$
 $30 + 50 = 80$ $50 + 30 = 80$
 $80 - 6 = 74$ $80 - 9 = 71$

- 5.

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Sonucu Bulan Kişi
$2103 + 4305$	6400	6408	Asya
$6127 + 1923$	8100	8040	Yunus
$8073 + 1024$	9100	9097	Azra

Yukarıda verilen işlemlerin birer tanesini Asya, Yunus ve Azra cevaplıyor. Bu üç kişi, tahmini sonuçları bulurken işlemlerdeki sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlıyor.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Sonuçları Asya doğru, diğerleri yanlış bulmuştur.
 B) Sonuçları Asya ve Yunus doğru, Azra yanlış bulmuştur.
 C) Sonuçları Asya ve Azra doğru, Yunus yanlış bulmuştur.
 D) Sonuçları Yunus ve Azra doğru, Asya yanlış bulmuştur.